



## PROGRAMME DE FORMATION

### **J'apprends à devenir formateur sur le sujet du consentement :**

### **Je deviens pair-formateur**

#### **Les objectifs : ce que la formation va m'apporter**

Je vais découvrir un guide « le consentement de la personne de la personne en situation handicap »

Je vais apprendre ce que certains mots veulent dire

Je vais apprendre mes droits dans ma vie de tous les jours

Je vais apprendre à devenir formateur sur le consentement. Ça veut dire transmettre ce que je sais à d'autres personnes de mon établissement.

#### **Comment cela va se passer ?**

Je vais en formation durant 3 matins ou 3 après-midis

Il y a 10 autres personnes et un formateur

Le formateur se sert d'un ordinateur et d'un grand écran pour montrer des textes et des films

Je peux participer, poser des questions et discuter avec les autres



La formation est gratuite

Je dois m'inscrire. Pour ça, je peux demander de l'aide aux professionnels de mon établissement

Durant la formation, je peux être accompagné par un professionnel de l'établissement pour m'aider à comprendre et à participer

Je peux participer à cette formation si :

-Je sais lire

-Je sais et je veux m'exprimer devant un groupe

### **Ce que je vais faire pendant les 3 temps :**

#### **Premier matin (ou première après-midi)**

Je me présente et les autres se présentent aussi

Le formateur explique ce que nous allons faire pendant la formation

Je découvre le guide du consentement

J'apprends ce que veut dire le Handicap, le consentement et l'autodétermination

J'apprends ce que ce sont les actes de la vie de tous les jours et ce que je peux choisir

Je découvre les différentes mesures de protection. Par exemple, la curatelle et la tutelle

L'animateur donne des exemples. Il va expliquer ce que j'ai le droit de choisir si je suis sous tutelle

A la fin de la séance, je dis ce que j'ai compris et ce que je n'ai pas compris

#### **Deuxième matin (ou deuxième après-midi)**

L'animateur me demande si j'ai retenu des choses de la première séance

Si je n'ai pas compris certaines choses, il explique de nouveau.

Je découvre ce que je peux choisir dans le domaine des soins. Par exemple, le choix de mon médecin.  
Mon droit de dire oui ou non aux soins.

Je découvre la personne de confiance. Ce que c'est et à quoi elle sert

Je découvre la vie sentimentale. Mon droit de choisir mes amis et mon amoureux

Je découvre ce que le consentement mutuel signifie.

Je découvre mes droits dans le choix de mon lieu de vie. Par exemple, le choix de ma maison.

A la fin de la séance, l'animateur me demande ce que j'ai compris et ce que je n'ai pas compris

#### **Troisième matin ou troisième après midi**

L'animateur me demande si j'ai retenu des choses de la première et de la deuxième séance

L'animateur m'explique comment utiliser le support de présentation

J'apprends à transmettre aux autres ce que j'ai appris durant les deux premiers jours

J'effectue des exercices devant les autres. J'apprends à utiliser l'ordinateur et devenir formateur

A la fin de la séance, l'animateur me demande ce que j'ai compris et ce que je n'ai pas compris

L'animateur me donne le support de présentation. Je pourrais utiliser ce support de présentation dans mon établissement