

Formation au programme START

Durée : 5 jour(s) (35,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Mieux connaître les personnes présentant un TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND

Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes : quoi, qui, quand, où ?
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes pour développer leurs compétences et leurs participations

Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun,
- Savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention (secret professionnel partagé...),
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3e ligne sur des situations complexes,
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions, associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, à l'échelle d'un territoire donné (« on ne peut rien faire seul », « écosystème »),
- Adopter une pratique réflexive : questionner et adapter sa pratique selon les différents profils de personnes accompagnées

PUBLIC :

PREREQUIS :

Etre professionnel de 2e ligne, acteur de parcours de soins et de vie (professionnels du soin, de l'accompagnement) intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND.

CONTEXTE :

Qu'est-ce que la formation START ?

Il s'agit d'une formation innovante destinée à tous les professionnels de 2ème ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement. Elle vise à :

- Mettre à jour et décloisonner les savoirs sur les TND
- Améliorer et soutenir la transformation des pratiques de l'accompagnement et du soin des enfants et des adultes présentant un TND par la mise en œuvre de formations croisées
- Impulser de nouveaux modes de coopération par la création de communautés de pratiques dans le champ du neuro-développement au sein de chaque territoire

Très concrètement, cette formation soutient les professionnels de la 2ème ligne dans la co-construction du projet individualisé d'une personne avec TND, à partir des souhaits de la personne, de ses compétences, de ses fragilités et de ses besoins de soutien.

Porté et soutenu par de nombreux partenaires institutionnels et associatifs, ce projet expérimenté en Ile de France et Auvergne Rhône Alpes est aujourd'hui destiné à être déployé sur tout le territoire national. Au regard des bénéfices constatés, le projet démarre en région Grand Est dès 2022, sous le pilotage du CREAL Grand Est et de l'ARS Grand Est.

PROGRAMME :

MODULE 1 : Troubles du Neuro-Développement : vers un socle commun

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

Formateurs : Pédiatre et Neuropsychologue

- Reconnaître les invariants et les spécificités d'un TND



MODULE 2 : Repérage et interventions précoces, Annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

Formateurs : Pédiatre) et Neuropsychologue

- ▶ Connaître les enjeux et les acteurs communs

MODULE 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic

et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi? Quand? Qui? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique - Exemples d'outils d'évaluation

Formateurs : Psychologue et Orthophoniste

- ▶ Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations

MODULE 4 : Communiquer Principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

Formateurs : Psychologue et Orthophoniste

- ▶ S'adapter pour interagir

MODULE 5 : Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND .

Apprendre selon son TND

- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers Renforcement positif motivationnel

Formateurs : Infirmière et Orthophoniste

- ▶ Encourager les apprentissages

MODULE 6 : Santé Troubles somatiques et psychiques associés

aux TND Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- La santé au-delà de l'absence de maladie
- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multi-disciplinaires

Formateurs : Infirmière et Orthophoniste

- ▶ Favoriser un meilleur accès aux soins

MODULE 7 : Situations complexes et comportements problématiques

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle éco-systémique
- Prévenir les comportements problématiques
- Quelles stratégies d'intervention ?

Formateurs : Pédiatre et Educatrice de jeunes enfants

- ▶ Comprendre les comportements problématiques

MODULE 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

Formateurs : Pédiatre et Educatrice de jeunes enfants

► Co-construire un projet personnalisé d'accompagnement

MODALITES PEDAGOGIQUES :

DUREE DE LA FORMATION

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines)
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel

MODALITES D'EVALUATION :

SUIVI DE LA FORMATION

- Émargement à la demi-journée, signé par les participants et les formateurs
- Evaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

MODALITES D'INSCRIPTION :

Inscription en ligne obligatoire. Validation de l'inscription par la responsable de la formation.

Coût : 1150 € pour 5 jours de formation (35 heures)

Selon votre situation, des financements complémentaires peuvent être sollicités auprès d'OPCO Santé sur l'enveloppe CNSA. Rapprochez-vous de votre conseiller OPCO pour davantage de précisions

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est • Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51