

Les troubles de l'oralité chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner.

06/10/2025 à 08/10/2025 à CHALONS EN CHAMPAGNE

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 3 jour(s) (21,00 heures)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Identifier les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge le trouble

CONTEXTE :

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte du TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions. Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2e trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2e ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

PROGRAMME :

JOURNEE 1

9 h 00 – 13 h 00 : Introduction Trouble de l'oralité alimentaire, trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-ton?

- Rappels développementaux
- Sémiologie et signes d'appel des TAP
- Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
- Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition (polyhandicap, prématurité, freins restrictifs, etc.)
- Vue d'ensemble des pistes d'intervention

PUBLIC :

Public cible acteurs de 2e ligne :

Professionnels de la petite enfance, professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels.

PREREQUIS :

Être acteur de 2e ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques*



Formation à destination des **acteurs de 1ère et 2ème ligne**

14 h 00 – 17 h 00 : La dysphagie et les moyens de remédiation

- Physiologie de la déglutition
- Les fausses routes et leurs conséquences
- Les moyens de remédiation
- La mastication
- Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
- Présentation d'un protocole d'évaluation
- Analyses de vidéos
- Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
 - Mises en situation, expérimentations
 - Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale

JOURNÉE 2

9 h 00 – 13 h 00 : Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

- Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien.
- Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique.
- Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant

14 h 00 – 17 h 00 : Elaboration des axes thérapeutiques

- Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement
- L'importance de l'intervention précoce
- Vue d'ensemble des pistes d'intervention
- Vignette clinique
- Mise en pratique : ateliers

JOURNÉE 3

9 h 00 – 13 h 00 : Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

- Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
- Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
- Manger : un apprentissage, une tâche complexe
- Les spécificités du bilan
- Les axes d'intervention
- Cas clinique

14 h 00 – 17 h 00 : Oralité en équipe pluridisciplinaire ambulatoire et en institution

- Dispositifs de soins oralité-informés en institution :

Formation à destination des **acteurs de 1ère et 2ème ligne**

- Importance de la prévention et intervention précoce
- Du groupe patouille au groupe repas
- Cas cliniques : présentation et mise en pratique

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- En classe virtuelle, un système de « chat » permet l'interaction entre les stagiaires et l'intervenant (caméra, mirco)
- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

MODALITES D'EVALUATION :

- Questionnaire d'entrée en formation (*attentes*)
- Questionnaire à chaud (*acquis et satisfaction*)
- Questionnaire à froid entre 4 et 6 mois (*impact sur vos pratiques*)

MODALITES D'INSCRIPTION :

Inscription en ligne

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Inscription obligatoire. Nombre de places limité à 20 participants. En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations CRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@cra-champagne-ardenne.fr