

Accompagnement en MAS FAM - BL (2022)

Durée : 1 jour(s) (7,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

L'accompagnement en MAS-FAM doit être pensé comme un véritable parcours de vie. Pour les professionnels, l'enjeu est d'améliorer la qualité de vie des résidents en respectant leurs choix, envies et besoins. La communication et la mesure de la satisfaction font parties des outils nécessaires à l'accompagnement, en tenant compte de la spécificité des accueils en MAS-FAM.

PUBLIC :

Les professionnels travaillant dans un établissement MAS, FAM ou FV

PREREQUIS :

Aucun prérequis.

CONTEXTE :

L'accompagnement en établissement médico-social fonde ses principes sur la contribution à la qualité de vie des personnes accompagnées. La qualité de vie est entendue au sens de l'Organisation Mondiale de la Santé qui la définit comme « *la perception qu'un individu a de sa place dans la vie, dans le contexte de la culture et du système de valeurs dans lequel il vit, en relation avec ses objectifs, ses attentes, ses normes et ses inquiétudes. C'est donc un concept très large qui peut être influencé de manière complexe par la santé physique du sujet, son état psychologique et son niveau d'indépendance, ses relations sociales et sa relation aux éléments essentiels de son environnement* ».

L'ANESM, intégrée aujourd'hui à l'HAS, a publié des recommandations de bonnes pratiques afin d'identifier les nombreux aspects que recouvrent l'accompagnement d'une personne en établissement. Les MAS, FAM et Foyers de vie accueillent au long court des adultes dont l'accompagnement doit être le reflet des besoins et des attentes identifiées, exprimées et évolutives des personnes. Les équipes qui accompagnent les personnes doivent favoriser la communication et l'expression, voire offrir l'occasion d'apprendre à faire des choix et les exprimer. La prise en compte de la qualité de vie s'articule ainsi avec le principe d'autodétermination et de la participation sociale.

La connaissance des critères de qualité de vie et l'identification des pratiques professionnelles associées permettra aux participants de cette formation d'élaborer de nouvelles pistes d'accompagnement. Ce travail peut être aussi être le point de départ à la révision d'un projet d'établissement.

PROGRAMME :

Module 1 : Apprentissage du choix et des envies par les personnes accompagnées : issu des techniques de l'empowerment psychologique, faire des choix fondamentaux est un apprentissage (Distanciel)

Module 2 : Identification des besoins, mesure de la qualité de vie et de la satisfaction des personnes accompagnées dans l'objectif de réajuster le projet personnalisé selon la vie relationnelle et sociale, les pratiques culturelles et le cadre de vie (Distanciel)

Module 3 : Mise en pratique de la participation sociale et citoyenne en favorisant la communication et l'expression des personnes accompagnées (Distanciel)

Objectifs pédagogiques des modules en distanciel :

- Identifier les indicateurs de la qualité de vie en MAS-FAM
- S'approprier les techniques favorisant l'empowerment psychologique
- Définir les axes d'amélioration de l'accompagnement pour favoriser la qualité de vie et la participation sociale en établissement

Module 4 : Co-construction d'un plan d'accompagnement (Présentiel) : A partir de la carte mentale construite lors de la première partie de la formation, les professionnels échangent dans l'optique de rédiger un plan d'action et d'amélioration de l'accompagnement

Objectifs pédagogiques de la journée en présentiel :

- Repérer les besoins spécifiques de la personne en situation de handicap en MAS-FAM et identifier des axes d'intervention dans le projet personnalisé
- Définir les axes d'amélioration de l'accompagnement pour favoriser la qualité de vie en établissement

MODALITES PEDAGOGIQUES :

En distanciel :



- Apports théoriques en lien avec les RBPP
- Construction dynamique d'une carte mentale
- Apport sur les outils de la participation, communication et mesure de la qualité de la satisfaction

En présentiel :

- Echanges de pratiques et étude de situation
- Groupe de travail selon la carte mentale produite lors de la 1er session de formation

Modalités pédagogiques adaptables en intra

Période pour réaliser le contenu en distanciel : 15 jours avant la journée en présentiel

MODALITES D'EVALUATION :

- Quizz, autoévaluation des professionnels sur leur positionnement dans l'accompagnement
- Rédaction d'un plan d'action à partir des axes d'amélioration identifiés (apprentissage des choix et des envies, identification des besoins, intégration de la qualité de vie et de la satisfaction dans l'accompagnement, favorisation de la participation sociale, construction d'outils de communication)
- Fin de formation : carte conceptuelle - ce que j'ai appris, ce que je mets en réflexion, ce que je vais mettre en œuvre

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne obligatoire.

Coût de la formation :

Contributeur : 230 €/participant

Non contributeur : 310 €/participant

Les modules 1 à 3 sont à réaliser à votre rythme dans les 15 jours précédents la date en présentiel

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contributeurs au CREAI : 1160€ par jour

Non-contributeurs au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51