

Améliorer la conduite des entretiens avec les parents des enfants confiés (2023)

Durée : 2 jour(s) (14,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Les professionnels des ESMS qui concourent à la Protection de l'enfance sont invités notamment par la Loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant à réinterroger les logiques qui sont à l'œuvre dans les relations professionnelles avec les parents des enfants qui leur sont confiés. Ils doivent parvenir à concilier évoquent la logique de la protection et celle du soutien à la parentalité. Les entretiens avec les parents constituent à cette fin des espaces privilégiés pour les travailleurs sociaux.

Cette action de formation vise à permettre aux professionnels des établissements et services de :

- Appréhender le cadre de la relation avec les familles dans l'accompagnement en Protection de l'Enfance
- Adapter leur posture professionnelle aux interactions avec les familles
- Connaître les conditions, les techniques d'entretien et les outils qui peuvent être mobilisés dans le cadre des entretiens en protection de l'enfance

PUBLIC :

Professionnels concourant à la Protection de l'Enfance

PREREQUIS :

Aucun prérequis

CONTEXTE :

Les professionnels qui concourent à la Protection de l'enfance sont invités notamment par la Loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant à réinterroger les logiques qui sont à l'œuvre dans les relations avec les parents des enfants qui leur sont confiés. Ils doivent parvenir à concilier la logique de la protection et celle du soutien à la parentalité. Les entretiens avec les parents constituent à cette fin des espaces privilégiés pour les travailleurs sociaux.

Cette action de formation vise à permettre aux professionnels des établissements et services de :

- Appréhender le cadre de la relation avec les familles dans l'accompagnement en Protection de l'Enfance
- Adapter leur posture professionnelle aux interactions avec les familles
- Connaître les conditions, les techniques d'entretien et les outils qui peuvent être mobilisés dans le cadre des entretiens en protection de l'enfance

PROGRAMME :

Jour 1 - Les fondements de la communication avec les parents en Protection de l'Enfance

- Le cadre de la relation avec les familles en Protection de l'Enfance
- Les familles en Protection de l'Enfance : quelle place ? quels enjeux ?
- Le principe de la triple expertise
- La place des parents dans le cadre d'un placement en établissement
- Le travail avec les familles : pourquoi ? sur quoi ? pour quoi ?
- La définition des besoins de l'enfant
- La mesure des compétences parentales
- L'entretien dans la relation d'aide
- Articulation et limites de la relation d'aide : écoute, empathie,
- Les freins à l'écoute
- Le postulat de cohérence
- Les points de vigilance dans la relation :
- Transfert et de contre-transfert
- La juste distance et le rôle du tiers

Objectifs pédagogiques du J1 :

- Comprendre les enjeux de la relation avec les familles en Protection de l'Enfance
- Connaître les principes et les techniques de la relation d'aide et les appliquer dans les entretiens avec les parents
- Appréhender certains concepts inhérents à la relation éducative qui peuvent avoir un impact dans les entretiens avec les parents

Jour 2 - Préparer et conduire les entretiens avec la famille



- Réveil pédagogique
- Les différentes formes d'entretien avec les parents
 - L'entretien comme outil de communication
 - Les différentes formes d'entretien
 - Le choix du type d'entretien en fonction de l'objectif
 - L'entretien duel ou systémique
- Les conditions de l'entretien
 - La dimension contractuelle de l'entretien
 - Les conditions psychologiques
 - Le cas particulier de l'entretien à domicile
- Les techniques d'entretien
 - La préparation, la traçabilité
 - Les différentes phases de l'entretien. Le déroulé
 - Les techniques favorisant l'expression : la pratique des relances adéquates
- Des outils à mobiliser pour enrichir les entretiens

Objectifs pédagogiques du J2 :

- Identifier les différents types d'entretien susceptibles d'être menés avec les parents
- Connaître les conditions pour le bon déroulement de ces entretiens et améliorer la posture professionnelle
- Repérer les techniques et les outils à mobiliser pour enrichir ces entretiens

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques,
- échanges à partir des situations amenées par les participants,
- mises en situation autour de la communication duale et de la conduite d'entretien

MODALITES D'EVALUATION :

- évaluation du positionnement et des représentations des professionnels, bilan des acquis de la formation (ce que j'ai appris, ce que je mets en débat, ce que je vais mettre en œuvre dans ma pratique)

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne obligatoire.

Coût de la formation :

Contributeur : 310 €/participant

Non contributeur : 410 €/participant

Aucun paiement n'est demandé à l'inscription. Le règlement se fera à l'issue de la formation (ou en fin de trimestre pour les formations longues), par virement bancaire ou par chèque.

Si le nombre d'inscrits est insuffisant, le CREAI pourra proposer une autre date sur un autre lieu, voire annuler la formation au plus tard 10 jours avant la date de la session.

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contributeurs au CREAI : 1160€ par jour

Non-contributeurs au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51