

L'évaluation des compétences parentales

Durée : 1 jour(s) (7,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Le cadre national de référence de la Haute Autorité de Santé sur l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger indique que : « *les compétences parentales sont l'ensemble des compétences cognitives, émotionnelles et sociales qui permettent au parent d'exercer son rôle parental dans l'objectif de garantir la sécurité et de promouvoir le bien-être et le développement de son enfant dans un contexte socioculturel donné.* »

Toutefois, les outils manquent aux professionnels pour savoir les évaluer. Ce qui semble tout particulièrement faire défaut, c'est un langage partagé et des pratiques harmonisées pour aborder cette question cruciale.

Cette formation vise à :

- S'approprier les notions « clés » : intérêt de l'enfant, besoins fondamentaux, danger pour l'enfant, compétences parentales
- Définir les relations à mettre en œuvre avec les parents au regard des nouvelles dispositions législatives en lien avec la protection de l'enfant (Loi du 14 mars 2016)
- Réfléchir aux postures professionnelles qui sont soutenantes pour les parents et pour l'évolution des situations

PUBLIC :

Professionnels des équipes de protection de l'enfance qui interviennent directement auprès des parents

PREREQUIS :

Aucun prérequis

CONTEXTE :

Dès la fin des années 1990, la prise en compte des compétences parentales vient interpeler les travailleurs sociaux dans leurs pratiques. Depuis la loi du 5 mars 2007 relative à la protection de l'enfance, « la question de la mesure de la parentalité » devient de plus en plus présente. Ainsi, l'article 19 précise que « *l'attribution d'une ou de plusieurs prestations prévues au présent titre est précédée d'une évaluation de la situation* » et l'article 14 fait référence à l'évaluation des compétences parentales en précisant que si « *celles-ci sont durablement affectées, l'enfant doit bénéficier d'une mesure d'accueil stable* » »^[1].

Il stipule également que « *l'évaluation des compétences parentales doit permettre de déterminer si le parent peut répondre aux besoins des enfants/adolescent, s'il a des difficultés et s'il a besoin d'être étagé, soutenu.* »^[2]

Les équipes amenées à évaluer les compétences parentales, et donc à intervenir directement auprès des parents, ont besoin de disposer d'un corpus de savoirs commun et de s'outiller pour que l'évaluation soit réalisée à partir des critères et indicateurs considérés comme pertinents au regard de l'éducation d'un enfant.

La formation a pour finalités de :

- questionner les pratiques centrées sur l'observation et l'évaluation des compétences parentales
- identifier des leviers à mobiliser pour qu'un changement de posture professionnelle se dessine.

[1] <https://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2009-2-page-95.htm>

[2] https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-01/cadre_national_de_reference_-_preambule.pdf

PROGRAMME :

- Le cadre législatif et réglementaire en protection de l'enfance : actualités
- La notion de compétences parentales dans les RBPP.
- L'évolution du regard porté sur les familles
- Echange sur les pratiques : *Comment cette évaluation est-elle présentée aux parents ? Quelle est la rythmicité de cette évaluation ? Comment est tracée l'évaluation des compétences parentales ? Comment le travailleur social en rend-il compte ?*
- Présentation de plusieurs outils d'évaluation dont un outil de photolangage pouvant être utilisé lors des entretiens avec les parents et les enfants sur les compétences parentales.
- Perspectives d'évolution des pratiques professionnelles.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître le cadre législatif et réglementaire en protection de l'enfance
- Définir la notion de compétences parentales
- Se positionner de manière pertinente auprès des parents accompagnés.
- Echanger sur les pratiques, questionner les outils et les procédures en vue de leur amélioration.
- Acquérir des outils et se projeter dans une utilisation concrète pour favoriser l'émergence de nouvelles postures d'accompagnement.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Partage d'expériences
- Travail en groupe

MODALITES D'EVALUATION :

L'intervenant vérifiera régulièrement la pertinence de la formation au regard de la théorisation et de l'appropriation de la démarche, cette évaluation est essentiellement qualitative.

L'évaluation finale de la formation se déroule sur la base de recueil des impressions de chaque participant à partir d'un questionnaire d'évaluation – anonyme.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription : Inscription en ligne obligatoire.

Coût de la formation :

- Contribuant : 155 €/participant
- Non contribuant : 205 €/participant

Aucun paiement n'est demandé à l'inscription. Le règlement se fera à l'issue de la formation (ou en fin de trimestre pour les formations longues), par virement bancaire ou par chèque.

Si le nombre d'inscrits est insuffisant, le CREAI pourra proposer une autre date sur un autre lieu, voire annuler la formation au plus tard 10 jours avant la date de la session.

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51