

Mineurs non accompagnés : suivi, partenariats et dispositifs - BL (2022)

Durée : 1 jour(s) (7,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Cette formation vise à renforcer les connaissances des professionnels accompagnant les mineurs non accompagnés (MNA) sur l'ensemble des étapes de l'accompagnement de ces enfants (évaluation, reconnaissance du statut, et suivi) ainsi que les multiples partenaires et dispositifs pouvant contribuer au respect de leurs droits fondamentaux.

Cette formation vise à :

- Concevoir son action au regard des dispositifs existants et des acteurs du territoire pour mieux coordonner les parcours
- Construire son accompagnement en intégrant les spécificités liées au statut de MNA, tout en respectant le cadre de la protection de l'enfance

PUBLIC :

Professionnels du secteur de la protection de l'enfance.

PREREQUIS :

Aucun prérequis.

CONTEXTE :

L'article L112-3 du Code de l'Action Sociale et des Familles précise que "la protection de l'enfance a également pour but de prévenir les difficultés que peuvent rencontrer les mineurs privés temporairement ou définitivement de la protection de leur famille et d'assurer leur prise en charge". Si le suivi de ces mineurs désignés sous le statut de "Mineur Non Accompagné" est une mission de la protection de l'enfance, les parcours et enjeux liés à ces jeunes divergent de l'accompagnement classique.

Depuis les arrivées massives de ces jeunes sur le territoire français, les Départements et leurs partenaires font face à des adaptations dans leurs modalités d'organisation et leurs pratiques professionnelles. Effectivement les besoins spécifiques de ces jeunes amènent à se questionner sur les réponses adaptées et à ouvrir ses partenariats vers des acteurs parfois peu connus jusque-alors.

Par ailleurs la spécificité d'accompagnement, ainsi que les ressources disponibles pour chaque territoire, amènent les acteurs à inventer et déployer des réponses nouvelles. Ainsi la richesse de cette diversité gagne à être partagée pour favoriser un accompagnement de qualité. En ce sens, cette formation vise à apporter des outils et connaissances aux participants, mais également à proposer un espace d'échanges de pratiques.

PROGRAMME :

Module 1 : Analyse des étapes du parcours liés au statut de MNA (Distanciel)

- Partie 1 : Identifier les contraintes et les objectifs lors de l'arrivée sur le territoire et le repérage par les autorités
- Partie 2 : Identifier les contraintes et les objectifs lors de la prise en charge par la protection de l'enfance
- Partie 3 : Identifier les contraintes et les objectifs lors du processus d'évaluation
- Partie 4 : Identifier les contraintes et les objectifs liés à la reconnaissance du statut de MNA
- Partie 5 : Identifier les contraintes et les objectifs au cours de l'accompagnement dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et identifier les étapes du parcours d'un Mineur Non Accompagné et analyser leurs conséquences pour la personne.

Module 2 : L'accompagnement des MNA au regard de droits fondamentaux de l'enfant (Présentiel)

- Le droit à la protection et à l'identité : les modalités de protection au quotidien, la reconnaissance d'un statut juridique dans le cadre de la protection de l'enfance
- Le droit à la santé : repérage, accès aux soins, outils et partenariats
- Le droit à l'éducation : l'identification des capacités, la construction d'un projet scolaire et professionnel
- Le droit à la participation : la construction d'un projet d'accompagnement et ses contraintes temporelles et administratives, les modalités de construction du Projet pour l'Enfant et du Projet Personnalisé ainsi que leur articulation

Objectifs pédagogiques :

- A partir des étapes du parcours du jeune et des conséquences identifiées par les participants au cours du travail en distanciel, identifier les dispositifs et outils existants facilitant l'accompagnement.



- Partager les actions mises en œuvre dans les différents établissements et services
- Faire émerger une articulation des pratiques

MODALITES PEDAGOGIQUES :

En distanciel :

- Pour chaque module, après quelques apports théoriques les participants seront invités à mener une analyse individuelle des contraintes et dégager des objectifs de travail.

En présentiel :

- Apports théoriques, partage d'expériences, travaux en groupe

MODALITES D'ÉVALUATION :

- Quizz pour identifier les connaissances des stagiaires à l'entrée en formation
- Identification des enjeux liés aux différentes étapes du parcours du jeune
- Questionnaire individuel en fin de formation : ce que j'ai appris, ce que je mets en réflexion, ce que je vais mettre en œuvre

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne obligatoire

Coût de la formation :

Contribuant : 230 €/participant

Non contribuant : 310 €/participant

Les modules 1 et 2 sont à réaliser à votre rythme dans les 15 jours précédents la date en présentiel

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51