

Evaluer en protection de l'enfance - BL (2021)

Durée : 1 jour(s) (6,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

Cette formation a vocation à consolider les connaissances de base nécessaires au travail d'évaluation en protection de l'enfance :

- Comprendre et contextualiser la notion de besoins fondamentaux de l'enfant
- Repérer les risques au développement de l'enfant
- Considérer la place des parents et la valorisation de leurs compétences

PUBLIC :

Professionnels travaillant en protection de l'enfance et en charge de l'accompagnement du projet pour l'enfant.

PREREQUIS :

Aucun prérequis.

CONTEXTE :

La loi du 5 mars 2007 affirme la place centrale de l'enfant dans le dispositif de protection, la primauté de son intérêt, de ses besoins d'ordre physique, intellectuel, social et affectif, le respect de ses droits, la prise en compte de son âge, de sa singularité, de son environnement et de son histoire, renforçant ainsi la nécessité de mettre les besoins individuels au cœur du processus d'accompagnement. Aussi, les nouvelles dispositions issues de la loi n°2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant bien que réaffirmant les principes de la loi de 2007, viennent redéfinir la protection de l'enfance considérant qu'elle vise « à garantir la prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant, à soutenir son développement physique, affectif, intellectuel et social et à préserver sa santé, sa sécurité, sa moralité et son éducation, dans le respect de ses droits ».

Le Département, en tant que chef de file de la protection de l'enfance a donc un rôle primordial pour veiller au respect des besoins des enfants installés sur son territoire. Cette formation a donc pour objectif de faire partager à l'ensemble des professionnels de la protection de l'enfance intervenants auprès des enfants et des familles, une culture commune.

La consolidation de cette culture commune suppose que les professionnels intègrent les évolutions législatives du secteur, ainsi que les actualités des politiques publiques. Les présupposés d'une évaluation s'appuyant sur les besoins de l'enfant et les compétences de ses parents doivent également être partagés.

Enfin, et c'est l'objet de la journée en présentiel, les professionnels du secteur gagnent à se rencontrer, à échanger sur leurs pratiques et à dégager des axes de travail autour de la formalisation d'objectifs, de la méthodologie de projet et de l'évaluation tripartite qui est un pilier de la loi ayant un impact important sur les pratiques.

PROGRAMME :

Module 1 : Le cadre législatif (Distanciel)

- L'évolution législative de 2007 à nos jours
- Rappel sur les droits de l'enfant

Objectifs pédagogiques poursuivis pour les stagiaires :

- Intégrer l'évolution législative et les actualités d'un secteur en plein mouvement
- Définir les différents concepts législatifs et réglementaires

Module 2 : Le développement psycho-affectif de l'enfant (Distanciel)

- Les étapes du développement psycho-affectifs

- Les grandes théories développementales
- La théorie de l'attachement
- Les apports des neurosciences

Objectifs pédagogiques poursuivis pour les stagiaires :

- Définir les différents concepts théoriques idoines à la conférence de consensus
- Actualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant



Module 3 : Les fondements de l'évaluation des besoins de l'enfant (Distanciel)

- La conférence de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- Les notions de risques et de facteurs de risques
- L'évaluation des compétences parentales et la mobilisation de ces dernières

Objectifs pédagogiques poursuivis pour les stagiaires :

- Comprendre la théorie des besoins fondamentaux
- Repérer les risques au développement de l'enfant
- Repérer et mobiliser les compétences parentales

Module 4 : Méthode de construction du projet en fonction des besoins identifiés. (Présentiel)

- Les fondements de l'évaluation : fondements juridiques et démarche méthodologique
- L'évaluation dans le projet
- La pluridisciplinarité au service d'une évaluation structurée
- La traduction de l'évaluation en objectifs
- L'évaluation tout au long du parcours au regard des besoins : la construction d'un plan d'action partagé

Objectifs pédagogiques poursuivis pour les stagiaires :

- Analyser sa pratique au regard des connaissances acquises
- Découvrir d'autres pratiques évaluatives
- S'approprier la méthodologie de projet
- Mettre en œuvre une évaluation tripartite.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- En présentiel : Etudes de cas. Travaux en sous-groupe. Apports théoriques.
- En distanciel : Apports théoriques, étude de documents, tests en ligne et jeux sérieux. Visionnage de vidéo

MODALITES D'EVALUATION :

- Test de connaissance en début de parcours et à chaque fin de module sous la forme d'un questionnaire.
- Quizz de connaissances au début de la journée en présentiel.
- Questionnaire individuel à la fin de la journée en présentiel : ce que j'ai appris, ce que je mets en réflexion, ce que je vais mettre en œuvre

MODALITES D'INSCRIPTION :

Modalités d'inscription :

Inscription en ligne obligatoire

Coût de la formation :

Contribuant : 305 €/participant

Non contribuant : 415 €/participant

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51